



Нижевартовск детский сад №17 «Ладушки»

Познавательно-творческий проект в средней группе
«Путешествие по городам России»

Воспитатели: Чертова М.Б.

Тип проекта: познавательно – творческий, групповой, долгосрочный.

Участники:

- дети средней группы
- родители воспитанников
- педагоги группы

Сроки реализации: 2023 – 2024 учебный год.

Краткая аннотация проекта:

- Проект носит комплексный характер: познавательный, информационный, творческий, практико-ориентированный. Возраст участников: дети 4-5 лет (средняя группа).
- Формы и методы работы с детьми в рамках проекта разработаны на основе интегрированного подхода, через реализацию образовательных областей таких как познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.
- За основы взят принцип гуманности.
- Проект реализуется с детьми средней группы, во взаимодействии с родителями.
- В ходе проекта воспитанники знакомятся с достопримечательностями городов.
- Данный проект развивает у детей гуманность и толерантность, формирует патриотизм и нравственность, развивает память, мышление, логику; у дошкольников расширяется кругозор, развиваются познавательные способности, активность, любознательность, обогащается и развивается речь, решаются также задачи эстетического воспитания и детского творчества.

Новизна проекта заключается:

- в использовании информационных компьютерных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность детей и родителей в событийную жизнь. Проект позволяет детям повысить познавательную активность, а родителям повысить компетентность по теме проекта;
- в создании системы нравственно-патриотического воспитания в ДОУ, способствующей повышению уровня сформированности патриотизма, нравственности и гражданственности;
- в использовании технологии «творческая мастерская».

Актуальность проекта.

«Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца».

К. Паустовский

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников.

географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Актуальность данной проблемы заключается в том, что патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды детской деятельности, осуществляться в повседневной жизни. От взрослого человека зависит, чем интересуется ребенок, о чем он спрашивает. Поэтому особенно важна активная позиция воспитателя и родителей, их желание и умение формировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающей среды и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей родины, гражданином России.

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, базисные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре, природе.

Решением данной проблемы является реализация проекта: « Путешествуем по городам России»

Гипотеза:

Целенаправленная систематическая педагогическая деятельность по формированию у детей патриотических чувств и отношений, в тесном взаимодействии с родителями воспитанников в этом направлении при использовании разнообразных методов и приемов, способствует духовному развитию детей, приобщению их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

Цель проекта:

Реализация комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её символика, достопримечательностям, народным промыслам и традициям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

Задачи проекта:

- Уточнить и закрепить знания детей о символике государства (герб, флаг, гимн).
- Расширить представления о городах России.
- Создавать условия для восприятия доступных сведений о культурном облике родной страны - России;
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам.

культуры своей страны.

Познакомить с достопримечательностями городов России – Нижневартовск, Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Анапа.

Воспитывать эстетическое восприятие неповторимой красоты природы; формировать основы экологического сознания и поведения.

Развивать речь детей как средство коммуникации;

Закрепить умение использовать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления.

Развивать компетентность родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания.

Формы и методы работы с детьми:

Непосредственная образовательная деятельность.

Совместная деятельность с детьми.

Образовательные ситуации.

Чтение художественной литературы.

Беседы.

Наблюдения.

Экскурсии.

Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, народные, хороводные).

Художественное творчество.

Просмотр презентаций, видео уроков, рассматривание репродукций картин, альбомов.

Спортивные и музыкальные развлечения.

Работа с родителями:

Консультации по теме проекта

Информационные стенды

Совместное участие в мероприятиях по теме проекта

Ожидаемые результаты:

- Освоение доступных знаний о родной стране, природе, культуре, традициях.
- Приобретение навыков социального общения с взрослыми и сверстниками.
- Проявлять чувство толерантности по отношению к окружающим.
- Активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивных и музыкальных мероприятиях, других видах деятельности.

Реализация проекта:

Этапы	Совместная деятельность детей и педагогов	Работа с родителями
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">• Постановка цели и задач; информирование родителей по теме проекта.• Подборка иллюстраций, картин, презентаций по темам занятий и бесед. Разработка	Подобрать материал о достопримечательностях страны. «Путешествуем по городам России»

	<p>информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление календарно-тематического плана проекта . • Пополнение предметно-развивающей среды • Подбор методической, научно-популярной, художественной литературы по данной теме • Подбор и изготовление развивающего дидактического материала и пособий, игровых упражнений, игр - заданий для реализации проекта. 	
<p>Основной практический)</p> <p>ализация проекта рез взаимодействие детьми, родителями; едрение различных орм работы во все ды деятельности тей.</p>	<p>1. Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательные минутки еженедельные (по понедельникам). • НОД «Наша Родина – Россия» • НОД «Широка страна моя родная» • НОД «Москва – столица нашей Родины» (Презентация к НОД) • НОД «Русская матрешка» • НОД «Достопримечательности Москвы» • НОД Народная культура и традиции России. • НОД «Достопримечательности Санкт-Петербурга» • НОД «Достопримечательности Екатеринбурга» • НОД «Достопримечательности Анапы» • НОД «Мой любимый город Нижневартовск» • НОД «ХМАО. Мой любимый край. Покорители Самотлора» • НОД «Наша Армия на страже мира» 	<p>Оформление информационного стенда «Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»</p> <p>Консультация «Растим юных патриотов»</p> <p>Памятка «Приобщение детей к русской национальной культуре традициям»</p> <p>Выставка совместных с детьми рисунков к Дню независимости России.</p> <p>Выставка рисунков «Крым и мы едины»</p> <p>Совместный праздник к Дню 8 Марта.</p>

	<p>космоса»</p> <ul style="list-style-type: none"> • НОД «Природу надо беречь. Охрана окружающей среды» • НОД «Этих дней не смолкнет слава» <p>2. Социально-коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лэпбук «Россия – Родина моя» • Игры на сплочение «Помоги другу», «Солнышко ясное», «Собрались все дети в круг» • Сюжетно-ролевые игры: • «Путешествие по городу» • Дидактические игры: «Профессии наших родителей», «Военные профессии», «Военная техника», «Раньше и теперь», «Найди пару», «Узнай флаг России», «Отгадай профессию», «Назови – кто это». <p>3. Художественно - эстетическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Российский флаг» • Рисование «Весёлая дымка и золотая хохлома» • Рисование «Зимний пейзаж» • Оригами «Голубь мира» • Коллективные работы по временам года. • Коллективная работа «Моя Родина – Россия» • «Березка – живой символ России» (разные виды техники) • Слушание песен: «У 	<p>Изготовление альбома «Путешествуем по России»</p> <p>Выставка открыток и магнитов «Города России»</p> <p>Оформлению мини - музея «Воинской славы»</p> <p>Изготовление коллажа «Россия – Родина моя»</p> <p>Конкурс стихов о войне Смотр строевой песни.</p> <p>Изготовление макета «Монумент Славы»</p> <p>Изготовление альбома «Помним и чтим» (Наш прадеды – участники ВОВ)</p> <p>Участие в акции «Георгиевский полк»</p>
--	--	---

Струве, сл. Н.
Соловьевой, «Гляжу в
озера синие...» на слова
И. Шаферана.

- Конструирование
«Детский сад»

4. Чтение художественной литературы.

- В. Степанов «Моя
Родина Россия»
- С.А. Козлова «Наша
Родина»
- Е.К. Ривина «Герб и флаг
России»
- Е. Л. Ерохина
«Государственные
символы России»;
- Чтение глав из книги С.
Баруздина «Страна, где
мы живем»;
- Ф. Глинка «Москва»
- Л. Кассиль «Памятник
солдату», «Москва»,
«Твои защитники»
- И. Токмакова «Красная
площадь»
- З. Александрова «Дозор»
- С. Алексеев «Первый
ночной таран»
- В. Брюсов «Москва»
- А. Прокофьев «Нет на
свете Родины
прекрасней»
- Поговорки и пословицы
о России
- Чтение книги «Россия
для детей»

5. Беседы и образовательные ситуации, включающие общение и игры.

- Что мы Родиной зовем?
- Что карта может
рассказать?
- «Мы россияне, наш язык
русский»
- «Что я знаю о своей

	<p>патриотическому воспитанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры народов России (подвижные и малоподвижные), игры - хороводы. • Сюжетно-ролевые, развивающие игры. • «Ветераны войны». «Как помочь ветерану?» <p>6. Презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Хлеб - всему голова» • «Москва – столица нашей Родины» • Презентация «Улицы Москвы» • Шедевры Третьяковской галереи часть 1, 2 • «Широка страна моя родная» • «Путешествие по городу Анапа» • «Русский платок – отражение души» • «Зима в картинах русских художников» • «Покорители космоса» • Презентация «Путешествие по городу Санкт-Петербург» 	
Заключительный	Презентация «Путешествие по городам России»	Фотоотчет



- Козлова С.А. «Теория ознакомления дошкольников с социальной действительностью»: ТЦ «Сфера», 2010.
- Сухомлинский В.А «Как воспитать настоящего человека» М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Алешина Н.В. «Знакомим дошкольников с родным городом» М.: ТЦ Сфера, 2011.
- «Мой родной дом» /под ред. Араповой-Пискаревой Н. А. М.: Просвещение, 2009.
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования " От рождения до школы ", Москва, Мозаика - Синтез, 2010.
- В. И. Петрова, Т. Д. Стульник " Нравственное воспитание в детском саду ", Москва, Мозаика - Синтез,
- Р. С. Буре " Социально - нравственное воспитание дошкольников ", Москва, Мозаика Синтез,
- Г. В. Вилинбахов, Г. В. Калашников, А. Н. Шендрик " Государственные символы России ", Гамма - Пресс,
- Г. М. Блинова " Занятия. Познавательное развитие детей лет ", ТЦ " Сфера "
- Н. В. Алешина " Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа ", УЦ Перспектива, Москва,
- Н. В. Алешина " Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание)" УЦ Перспектива, Москва,
- О. В. Дыбина " Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада, Мозаика - Синтез, Москва,
- Н. Г. Зеленова, Л. С. Осипова, " Мы живём в России, подготовительная группа ", Москва,
- Н. Ф. Виноградов " Дошкольникам о родной стране ", Москва, " Просвещение ",
- Е. К. Ривина " Российская символика, иллюстративно - дидактический материал для дошкольных образовательных учреждений ", Москва,
- Н. М. Молева " Москва для тебя " Москва,
- Э. Емельянова Наглядно - дидактическое пособие " Расскажите детям о Московском Кремле ", Мозаика - Синтез, Москва,
- Э. Емельянова Наглядно - дидактическое пособие " Расскажите детям о достопримечательностях Москвы ", Мозаика - Синтез, Москва,
- С. Вохринцева " Дидактический материал " Окружающий мир. Москва 2", Страна фантазий ", 2003,
- Андрианова Н.А. «Россия для детей». М., Изд-во «Э», 2017
- Бросалина Л.М. «Чудеса России»
- Праздники народов России. Энциклопедия. М., Росмэн, 2004.
- Атлас с наклейками. Наша Родина – Россия.
- Н.Ф.Виноградова, Соколова Л.А. «Моя страна Россия»
- Комплект Россия – Родина моя. Природа России.

