



Нижевартовск детский сад №17 «Ладушки»

Познавательно-творческий проект в средней группе  
«Путешествие по городам России»

Воспитатели: Чертова М.Б.

**Тип проекта:** познавательно – творческий, групповой, долгосрочный.

**Участники:**

- дети средней группы
- родители воспитанников
- педагоги группы

**Сроки реализации:** 2023 – 2024 учебный год.

**Краткая аннотация проекта:**

- Проект носит комплексный характер: познавательный, информационный, творческий, практико-ориентированный. Возраст участников: дети 4-5 лет (средняя группа).
- Формы и методы работы с детьми в рамках проекта разработаны на основе интегрированного подхода, через реализацию образовательных областей таких как познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.
- За основы взят принцип гуманности.
- Проект реализуется с детьми средней группы, во взаимодействии с родителями.
- В ходе проекта воспитанники знакомятся с достопримечательностями городов.
- Данный проект развивает у детей гуманность и толерантность, формирует патриотизм и нравственность, развивает память, мышление, логику; у дошкольников расширяется кругозор, развиваются познавательные способности, активность, любознательность, обогащается и развивается речь, решаются также задачи эстетического воспитания и детского творчества.

**Новизна проекта заключается:**

- в использовании информационных компьютерных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность детей и родителей в событийную жизнь. Проект позволяет детям повысить познавательную активность, а родителям повысить компетентность по теме проекта;
- в создании системы нравственно-патриотического воспитания в ДОУ, способствующей повышению уровня сформированности патриотизма, нравственности и гражданственности;
- в использовании технологии «творческая мастерская».

**Актуальность проекта.**

«Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца».

*К. Паустовский*

*Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников.*

географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

*Актуальность данной проблемы заключается в том, что патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды детской деятельности, осуществляться в повседневной жизни. От взрослого человека зависит, чем интересуется ребенок, о чем он спрашивает. Поэтому особенно важна активная позиция воспитателя и родителей, их желание и умение формировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающей среды и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей родины, гражданином России.*

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, базисные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре, природе.

Решением данной проблемы является реализация проекта: « Путешествуем по городам России»

#### **Гипотеза:**

Целенаправленная систематическая педагогическая деятельность по формированию у детей патриотических чувств и отношений, в тесном взаимодействии с родителями воспитанников в этом направлении при использовании разнообразных методов и приемов, способствует духовному развитию детей, приобщению их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

#### **Цель проекта:**

Реализация комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её символика, достопримечательностям, народным промыслам и традициям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

#### **Задачи проекта:**

- Уточнить и закрепить знания детей о символике государства (герб, флаг, гимн).
- Расширить представления о городах России.
- Создавать условия для восприятия доступных сведений о культурном облике родной страны - России;
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам.

культуры своей страны.

Познакомить с достопримечательностями городов России – Нижневартовск, Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Анапа.

Воспитывать эстетическое восприятие неповторимой красоты природы; формировать основы экологического сознания и поведения.

Развивать речь детей как средство коммуникации;

Закрепить умение использовать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления.

Развивать компетентность родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания.

### **Формы и методы работы с детьми:**

Непосредственная образовательная деятельность.

Совместная деятельность с детьми.

Образовательные ситуации.

Чтение художественной литературы.

Беседы.

Наблюдения.

Экскурсии.

Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, народные, хороводные).

Художественное творчество.

Просмотр презентаций, видео уроков, рассматривание репродукций картин, альбомов.

Спортивные и музыкальные развлечения.

### **Работа с родителями:**

Консультации по теме проекта

Информационные стенды

Совместное участие в мероприятиях по теме проекта

### **Ожидаемые результаты:**

- Освоение доступных знаний о родной стране, природе, культуре, традициях.
- Приобретение навыков социального общения с взрослыми и сверстниками.
- Проявлять чувство толерантности по отношению к окружающим.
- Активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивных и музыкальных мероприятиях, других видах деятельности.

### **Реализация проекта:**

Этапы	Совместная деятельность детей и педагогов	Работа с родителями
<b>Подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Постановка цели и задач; информирование родителей по теме проекта.</li><li>• Подборка иллюстраций, картин, презентаций по темам занятий и бесед. Разработка</li></ul>	Подобрать материал о достопримечательностях страны. «Путешествуем по городам России»

	<p>информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление календарно-тематического плана проекта .</li> <li>• Пополнение предметно-развивающей среды</li> <li>• Подбор методической, научно-популярной, художественной литературы по данной теме</li> <li>• Подбор и изготовление развивающего дидактического материала и пособий, игровых упражнений, игр - заданий для реализации проекта.</li> </ul>	
<p><b>Основной практический)</b></p> <p>ализация проекта рез взаимодействие детьми, родителями; едрение различных орм работы во все ды деятельности тей.</p>	<p><b>1. Познание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательные минутки еженедельные (по понедельникам).</li> <li>• НОД «Наша Родина – Россия»</li> <li>• НОД «Широка страна моя родная»</li> <li>• НОД «Москва – столица нашей Родины» (Презентация к НОД)</li> <li>• НОД «Русская матрешка»</li> <li>• НОД «Достопримечательности Москвы»</li> <li>• НОД Народная культура и традиции России.</li> <li>• НОД «Достопримечательности Санкт-Петербурга»</li> <li>• НОД «Достопримечательности Екатеринбурга»</li> <li>• НОД «Достопримечательности Анапы»</li> <li>• НОД «Мой любимый город Нижневартовск»</li> <li>• НОД «ХМАО. Мой любимый край. Покорители Самотлора»</li> <li>• НОД «Наша Армия на страже мира»</li> </ul>	<p>Оформление информационного стенда «Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»</p> <p>Консультация «Растим юных патриотов»</p> <p>Памятка «Приобщение детей к русской национальной культуре традициям»</p> <p>Выставка совместных с детьми рисунков к Дню независимости России.</p> <p>Выставка рисунков «Крым и мы едины»</p> <p>Совместный праздник к Дню 8 Марта.</p>

	<p>космоса»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД «Природу надо беречь. Охрана окружающей среды»</li> <li>• НОД «Этих дней не смолкнет слава»</li> </ul> <p><b>2. Социально-коммуникативное развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лэпбук «Россия – Родина моя»</li> <li>• Игры на сплочение «Помоги другу», «Солнышко ясное», «Собрались все дети в круг»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры:</li> <li>• «Путешествие по городу»</li> <li>• Дидактические игры: «Профессии наших родителей», «Военные профессии», «Военная техника», «Раньше и теперь», «Найди пару», «Узнай флаг России», «Отгадай профессию», «Назови – кто это».</li> </ul> <p><b>3. Художественно - эстетическое развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Российский флаг»</li> <li>• Рисование «Весёлая дымка и золотая хохлома»</li> <li>• Рисование «Зимний пейзаж»</li> <li>• Оригами «Голубь мира»</li> <li>• Коллективные работы по временам года.</li> <li>• Коллективная работа «Моя Родина – Россия»</li> <li>• «Березка – живой символ России» (разные виды техники)</li> <li>• Слушание песен: «У</li> </ul>	<p>Изготовление альбома «Путешествуем по России»</p> <p>Выставка открыток и магнитов «Города России»</p> <p>Оформлению мини - музея «Воинской славы»</p> <p>Изготовление коллажа «Россия – Родина моя»</p> <p>Конкурс стихов о войне Смотр строевой песни.</p> <p>Изготовление макета «Монумент Славы»</p> <p>Изготовление альбома «Помним и чтим» (Наш прадеды – участники ВОВ)</p> <p>Участие в акции «Георгиевский полк»</p>
--	--	---

Струве, сл. Н.  
Соловьевой, «Гляжу в  
озера синие...» на слова  
И. Шаферана.

- Конструирование  
«Детский сад»

#### **4. Чтение художественной литературы.**

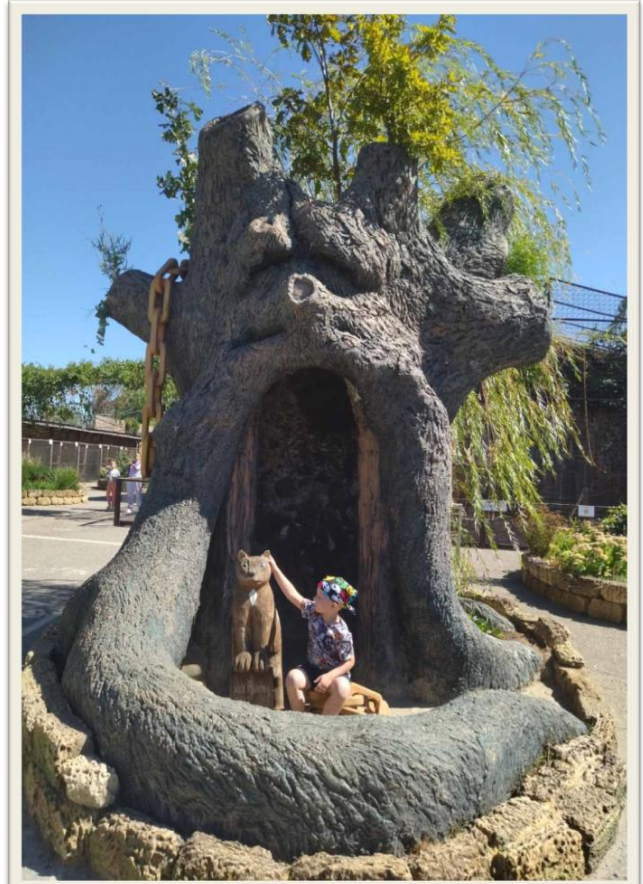
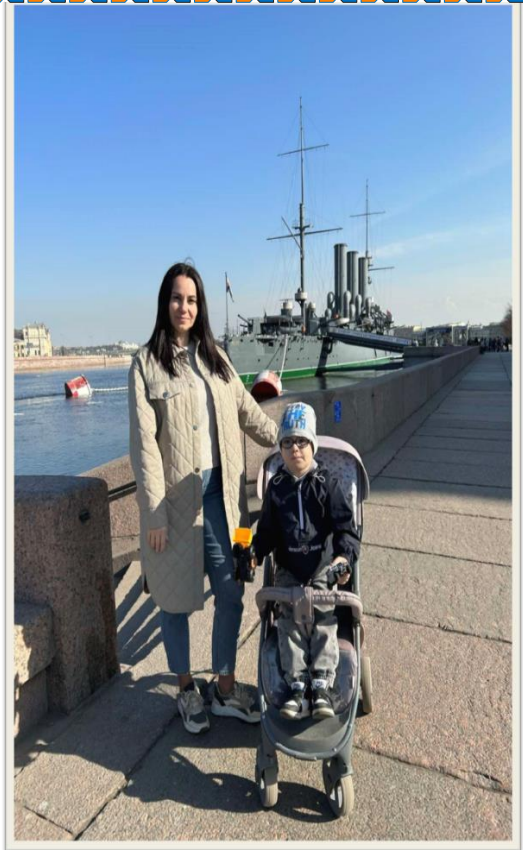
- В. Степанов «Моя  
Родина Россия»
- С.А. Козлова «Наша  
Родина»
- Е.К. Ривина «Герб и флаг  
России»
- Е. Л. Ерохина  
«Государственные  
символы России»;
- Чтение глав из книги С.  
Баруздина «Страна, где  
мы живем»;
- Ф. Глинка «Москва»
- Л. Кассиль «Памятник  
солдату», «Москва»,  
«Твои защитники»
- И. Токмакова «Красная  
площадь»
- З. Александрова «Дозор»
- С. Алексеев «Первый  
ночной таран»
- В. Брюсов «Москва»
- А. Прокофьев «Нет на  
свете Родины  
прекрасней»
- Поговорки и пословицы  
о России
- Чтение книги «Россия  
для детей»

#### **5. Беседы и образовательные ситуации, включающие общение и игры.**

- Что мы Родиной зовем?
- Что карта может  
рассказать?
- «Мы россияне, наш язык  
русский»
- «Что я знаю о своей

	<p>патриотическому воспитанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры народов России (подвижные и малоподвижные), игры - хороводы.</li> <li>• Сюжетно-ролевые, развивающие игры.</li> <li>• «Ветераны войны». «Как помочь ветерану?»</li> </ul> <p><b>6. Презентации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Хлеб - всему голова»</li> <li>• «Москва – столица нашей Родины»</li> <li>• Презентация «Улицы Москвы»</li> <li>• Шедевры Третьяковской галереи часть 1, 2</li> <li>• «Широка страна моя родная»</li> <li>• «Путешествие по городу Анапа»</li> <li>• «Русский платок – отражение души»</li> <li>• «Зима в картинах русских художников»</li> <li>• «Покорители космоса»</li> <li>• Презентация «Путешествие по городу Санкт-Петербург»</li> </ul>	
<b>Заключительный</b>	Презентация «Путешествие по городам России»	Фотоотчет





- Козлова С.А. «Теория ознакомления дошкольников с социальной действительностью»: ТЦ «Сфера», 2010.
- Сухомлинский В.А «Как воспитать настоящего человека» М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Алешина Н.В. «Знакомим дошкольников с родным городом» М.: ТЦ Сфера, 2011.
- «Мой родной дом» /под ред. Араповой-Пискаревой Н. А. М.: Просвещение, 2009.
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования " От рождения до школы ", Москва, Мозаика - Синтез, 2010.
- В. И. Петрова, Т. Д. Стульник " Нравственное воспитание в детском саду ", Москва, Мозаика - Синтез,
- Р. С. Буре " Социально - нравственное воспитание дошкольников ", Москва, Мозаика Синтез,
- Г. В. Вилинбахов, Г. В. Калашников, А. Н. Шендрик " Государственные символы России ", Гамма - Пресс,
- Г. М. Блинова " Занятия. Познавательное развитие детей лет ", ТЦ " Сфера "
- Н. В. Алешина " Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа ", УЦ Перспектива, Москва,
- Н. В. Алешина " Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание)" УЦ Перспектива, Москва,
- И. О. В. Дыбина " Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада, Мозаика - Синтез, Москва,
- Л. Н. Г. Зеленова, Л. С. Осипова, " Мы живём в России, подготовительная группа ", Москва,
- Л. Н. Ф. Виноградов " Дошкольникам о родной стране ", Москва, " Просвещение ",
- Л. Е. К. Ривина " Российская символика, иллюстративно - дидактический материал для дошкольных образовательных учреждений ", Москва,
- Л. Н. М. Молева " Москва для тебя " Москва,
- Л. Э. Емельянова Наглядно - дидактическое пособие " Расскажите детям о Московском Кремле ", Мозаика - Синтез, Москва,
- Л. Э. Емельянова Наглядно - дидактическое пособие " Расскажите детям о достопримечательностях Москвы ", Мозаика - Синтез, Москва,
- Л. С. Вохринцева " Дидактический материал " Окружающий мир. Москва 2", Страна фантазий ", 2003,
- Л. Андрианова Н.А. «Россия для детей». М., Изд-во «Э», 2017
- Л. Бросалина Л.М. «Чудеса России»
- Л. Праздники народов России. Энциклопедия. М., Росмэн, 2004.
- Л. Атлас с наклейками. Наша Родина – Россия.
- Л. Н.Ф.Виноградова, Соколова Л.А. «Моя страна Россия»
- Л. Комплект Россия – Родина моя. Природа России.

